Advisory Council on Science and Technology
Conseil consultatif des sciences et de la technologie

SUPPORTING DOCUMENT 30

Occupational Outlook for Key Occupational Groups in 2001

Extracts from Job Futures, Volume 1,
Human Resource Development Canada, 1999

Secretariat of the Expert Panel on Skills

Canada

101-00217/

Occupational Outlook for Key Occupational Groups in 2001

Secretariat for the Expert Panel on Skills
1999

This publication is also available electronically on the World Wide Web at the following address:
http://acst-ccst.gc.ca/skills

This publication can be made available in alternative formats for persons with disabilities upon request. Contact the Distribution Centre at the numbers listed below.

This document is part of a series of research documents which constitute background material for *The Report of the Expert Panel on Skills*. For additional copies of this publication, available on CD ROM, please contact:

Information Distribution Centre
Communications Branch
Industry Canada
Room 205D, West Tower
235 Queen Street
Ottawa ON K1A 0H5

Tel:(613) 947-7466
Fax:(613) 954-6436
E-mail: **publications@ic.gc.ca**

© Her Majesty the Queen in Right of Canada (Industry Canada) 2000
Cat. No. C2-467/2000-19E-IN

Aussi disponible en francais sous le titre : *Perspectives d'emploi d'ici l'an 2001 pour les principaux groupes professionnels*

Contents

OCCUPATIONAL OUTLOOK FOR KEY OCCUPATIONAL GROUPS IN 2001 SOURCE: HRDC JOB FUTURES VOLUME 1 ..... **1**

KEY OBSERVATIONS: 1
TABLE 1. OCCUPATIONAL INDICATORS FOR SELECTED OCCUPATIONS 2

OCCUPATIONAL OUTLOOK FOR GRADUATES OF KEY FIELDS OF STUDY IN 2001 SOURCE: HRDC JOB FUTURES VOLUME 2 ..... **4**

KEY OBSERVATIONS: 4
TABLE 2. OCCUPATIONAL OUTLOOK INDICATORS FOR GRADUATES OF KEY FIELDS OF STUDY IN 2001 6

Occupational Outlook for Key Occupational Groups in 2001 Source: HRDC Job Futures Volume 1

The Panel Secretariat asked Human Resources Development Canada to share with the Panel the Department's most recent occupational outlook information in the 'demand occupation' areas identified through the sector profiles. In response, the Department shared excerpts from its 'Job Futures Volume 1' publication in the following occupational areas:

211 - Physical Science Professionals
212 - Life Science Professionals
2133- Electrical and Electronics Engineers
2162 - Computer Systems Analysts
221 - Technical Occupations in Physical Sciences
222 - Technical occupations in Life Sciences
224 - Technical Occupations in Electronics and Electrical Engineering
7231 - Machinists and Machinery and Tooling Inspectors
7232 - Tool and Die Makers
7315 - Aircraft Mechanics and Aircraft Inspectors
9482 - Motor Vehicle Assemblers, Inspectors, and Testers

It is at once apparent that the above occupational groups are very broad and with the exception of one (9482 - Motor Vehicle Assemblers) are found in a diversity of industries. The information on these occupations thus describes the outlook for each occupation generally, and gives relatively little sector-specific detail. Sector-specific detail is usually included in qualitative comments.

In addition to an array of qualitative information on each occupational group, the Job Futures data provide an assessment of the occupation's 'Work Prospects' in 1996 and 2001, together with an estimate of the occupation's unemployment rate in 1996, 1995 average earnings, and selected qualitative comments. These data are summarized in Table 1

Key observations:

- The prospects for Electrical and Electronics Engineers and Computer Systems Analysts to 2001 are generally superior to those of Physical Science Professionals and Life Science Professionals.

- At the technical level, Technical Occupations in Physical Sciences show a slightly better outlook than Technical Occupations in Life Sciences or Electronics/Electrical Engineering

- Tool and Die Makers and Aircraft Mechanics and Inspectors also show good job prospects to 2001

Table 1. Occupational Indicators for Selected Occupations

Occupation Group	Work Prospects		1996 Unemp. Rate (Avge = 6.4%)	Avge 1995 Earnings (All occs avge = $35,700)	Selected Qualitative Comments
	1996	2001			
211 - Physical Science Professionals	Fair	Good	4.9%	$43,300	Most employment growth expected to be in professional services sector
212 - Life Science Professionals	Poor	Poor	5.9%	$41,700	Pharmaceuticals and biotechnology, especially agricultural biotechnology, are areas for strongest growth, although the biotechnology industry remains relatively small.
2133- Electrical and Electronics Engineers	Good	Good	3.0%	$48,500	Facing intense international competition, firms require their engineers to be at the leading edge of their fields, constantly updating their skills. Most growth in professional services, telecommunications carriers, electronics products sectors.
2162 - Computer Systems Analysts	Good	Good	2.1%	$44,800	Need to keep up with rapid changes in programming languages/techniques. Also need good interpersonal and communications skills to understand client requirements and convey technical information to non-specialist clients. Most growth to come from Business Services sector.

221 - Technical Occupations in Physical Sciences	Fair	Good	5.2%	$40,800	Need to keep up with changing technology; most growth from professional services and chemical manufacturing sectors.
222 - Technical Occupations in Life Sciences	Fair	Fair	8.0%	$38,400	Need to keep up with changing technology
224 - Technical Occupations in Electronics and Electrical Engineering	Fair	Fair	5.5%	$39,200	Need to keep up with changing technology. Most growth to come from business services, electrical/electronics mfg., and wholesale trade.
7231 - Machinists and Machinery and Tooling Inspectors	Fair	Good	6.3%	$36,400	Increasing use of numerical control systems will continue to transform nature of work
7232 - Tool and Die Makers	Good	Good	2.6%	$41,500	
7315 - Aircraft Mechanics and Aircraft Inspectors	Good	Good	3.0%	$34,800	Required skill levels will increase as aircraft equipment becomes more advanced
9482 - Motor Vehicle Assemblers, Inspectors, and Testers	Good	Good	5.0%	$36,500	Opportunities better for those who can demonstrate aptitude for working with high-technology applications, as use of robots and NC machines increases.

Source: Human Resources Development Canada, Job Futures

Occupational Outlook for Graduates of Key Fields of Study in 2001 Source: HRDC Job Futures Volume 2

Volume 2 of Job Futures provides career outlooks for graduates of individual disciplines at university and community college. In many cases, these disciplines have been cast quite broadly.

The following table presents extracts of information on the career outlooks for the following disciplines or programs:

C315 - Mechanical Engineering Technologies
C362 - Electrical/Electronic Engineering Technologies
C640 - Environmental and Conservation Technologies
C720 - Computer Science
T383 - Machinist
U340 - Chemical Engineering (Bachelor's)
U360 - Electrical Engineering (Bachelor's)
M360 - Electrical Engineering (Master's)
U620 - Biology (Bachelor's)
M620 - Biology (Master's)
U710 - Chemistry (Bachelor's)
M710 - Chemistry (Master's)
U720 - Computer Science (Bachelor's)
M720 - Computer Science (Master's)
U750 - Physics (Bachelor's)
M750 - Physics (Master's)

Key Observations:

- At the Technology level, employment prospects are best for graduates of Electrical/Electronic Engineering Technologies and Computer Science, as well as Machinists.

- In all technological fields, earnings exceed the level of study average two years after graduation. By five years after graduation, these differentials have widened considerably, suggesting the value of work experience in these fields.

- At the University level, Bachelor's graduates from Chemical and Electrical Engineering have significantly better employment experiences than Master's graduates from these same fields. The unemployment rates of the Bachelor's graduates are lower than those of the Master's graduates, and their relative earnings are much higher.

- Among graduates of Chemistry, Biology and Physics, Master's graduates have generally better employment experiences than Bachelor's graduates. The unemployment situation of

Master's graduates (except in Physics) is generally better than average, while that of Bachelor's graduates in all three areas is worse than average. Graduates at both levels from all three of these fields, however, have relatively low earnings. The outlook for Chemistry and Physics graduates is seen as somewhat better than for Biology graduates.

- For Computer Science graduates at both the Bachelor's and Master's levels, the employment outlook is seen as good, and their unemployment experience is much better than average. Relative earnings are stronger for Bachelor's than for Master's graduates.

Table 2. Occupational Outlook Indicators for Graduates of Key Fields of Study in 2001

Discipline/Program	Work prospects for Graduates		Unemployment Rate (relative to level of study average)	Earnings (relative to level of study graduates)		Comments
	1996	2001		2 years after graduation	5 years after graduation	
Technology Level						
C315 - Mechanical Engineering Technologies	Fair	Fair	1.5 times higher than average	11% above average	19% above average	Jobs concentrated in automotive and electrical/electronics mfg.
C362 - Electrical/Electronic Engineering Technologies	Fair	Good	above average (13%)	3% above average	20% above average	Jobs concentrated in automotive, telecommunications, construction, transport sectors
C640 - Environmental and Conservation Technologies	Fair	Fair	1% higher than average (10%)	1% above average	21% above average	Demand and supply will both increase to 2001
C720 - Computer Science	Good	Good	average (10%)	7% above average	18% above average	Demand growth for these graduates will exceed growth in supply
T383 - Machinist	Fair	Good	7% above level of study average	3% above average	12% above average	Demand expected to grow to 2001; supply expected to decline

University Level						
U340 - Chemical Engineering (Bachelor's)	Fair	Good	50% of level of study average; lower than Master's graduates in the field	15 % above average	17% above average	Demand will grow to 2001; supply will grow more slowly
M340 - Chemical Engineering (Master's)	Fair	Good	Higher than level of study average; higher than Bachelor's graduates in the field	5% below average	3% above average	Demand will grow to 2001; supply will grow more slowly
U360 - Electrical Engineering (Bachelor's)	Good	Good	70% of average; one of lowest of all undergraduate disciplines	18 % above average	16% above average	Demand will grow to 2001; supply will grow more slowly
M360 - Electrical Engineering (Master's)	Good	Good	average for level of study but 5% higher than for undergraduates in field	5% above average	6% above average	Demand will grow to 2001; supply will grow much more slowly
U620 - Biology (Bachelor's)	Fair	Fair	5% higher than level of study average; 12% higher than for Master's graduates in this field	24% below average	12% below average	Demand and supply will both decline to 2001, but demand will remain slightly higher than supply

M620 - Biology (Master's)	Fair	Fair	7% below level of study average; 12% below bachelor's graduates	33% below average	25% below average	Demand to remain the same to 2001; supply expected to decrease
U710 - Chemistry (Bachelor's)	Fair	Good	1% above average	17% below average	14% below average	Demand will grow slightly faster than supply to 2001
M710 - Chemistry (Master's)	Fair	Good	4% below average; 5% below average for bachelor's graduates in this field	21% below average	23% below average	Increase in demand to 2001, but supply to remain the same
U720 - Computer Science (Bachelor's)	Good	Good	6% below average	15% above average	12% above average	Demand growth will exceed supply growth to 2001
M720 - Computer Science (Master's)	Good	Good	8% below average	5% below average	1% above average	Demand growth will exceed supply growth to 2001
U750 - Physics (Bachelor's)	Fair	Good	7% above average	9% below average	1% above average	Demand growth will exceed supply growth to 2001
M750 - Physics (Master's)	Good	Good	6% above average	21% below average	19% below average	Demand growth will exceed supply growth to 2001

Source: HRDC Job Futures Volume

Conseil consultatif des sciences et de la technologie
Advisory Council on Science and Technology

DOCUMENT D'APPOINT
30

Perspectives d'emploi d'ici l'an 2001 pour les principaux groupes professionnels

Tiré de Emploi-Avenir, volume 1
Développement des ressources humaines Canada, 1999

Le Secrétariat du Groupe d'experts sur les compétences

Canada

Perspectives d'emploi d'ici l'an 2001 pour les principaux groupes professionnels Source

Le secrétariat du Groupe d'experts
1999

Cette publication est également offerte sur le Web (**http://acst-ccst.gc.ca/skills**).

Les personnes handicapées peuvent obtenir cette publication sur demande sous une forme adaptée à leurs besoins particuliers. Communiquer avec le Centre de diffusion de l'information aux numéros ci-dessous.

Pour obtenir des exemplaires du présent document, s'adresser au :

Centre de diffusion de l'information
Direction générale des communications
Industrie Canada
Bureau 205D, tour Ouest
235, rue Queen
Ottawa (Ontario) K1A 0H5

Téléphone : (613) 947-7466
Télécopier : (613) 954-6436
Courriel : **publications@ic.gc.ca**

Nota – Dans cette publicatin, la forme masculine dèsigne tant les femmes que les hommes.

© Sa Majesté la Reine du chef du Canada (Industrie Canada) 2000
No. de catalogue C2-467/2000-19F-IN

Also available in English under the title: *Occupational Outlook for Key Occupational groups in 2001*

Table des matières

PERSPECTIVES D'EMPLOI D'ICI L'AN 2001 POUR LES PRINCIPAUX GROUPES PROFESSIONNELS SOURCE : EMPLOI-AVENIR, VOLUME 1, DRHC **1**

PRINCIPALES OBSERVATIONS : 1
TABLEAU 1. INDICATEURS DE PERSPECTIVES D'EMPLOI POUR LES PROFESSIONS SÉLECTIONNÉES 2

PERSPECTIVES D'EMPLOI D'ICI L'AN 2001 POUR LES DIPLÔMÉS DES PRINCIPAUX PROGRAMMES D'ÉTUDES SOURCE : EMPLOI-AVENIR, VOLUME 2, DRHC **5**

PRINCIPALES OBSERVATIONS : 5
TABLEAU 2. INDICATEURS DE PERSPECTIVES D'EMPLOI POUR LES DIPLÔMÉS DES PRINCIPAUX PROGRAMMES D'ÉTUDES D'ICI L'AN 2001 7

Perspectives d'emploi d'ici l'an 2001 pour les principaux groupes professionnels Source : Emploi-avenir, volume 1, DRHC

Le secrétariat du Groupe d'experts a demandé à Développement des ressources humaines Canada de partager avec le Groupe les données prévisionnelles les plus récentes du ministère en ce qui concerne les « professions en forte demande » identifiées à travers les profils sectoriels. En réponse à cette demande, le ministère a fourni des extraits de sa publication « Emploi-avenir », volume 1, sur les domaines professionnels suivants :

211 - Professionnels des sciences physiques
212 - Professionnels des sciences de la vie
2133 - Ingénieurs électriciens et électroniciens
2162 - Analyste de systèmes informatiques
221 - Personnel technique des sciences physiques
222 - Personnel technique des sciences de la vie
224 - Personnel technique en génie électronique et électrique
7231 - Machinistes et vérificateurs d'usinage et d'outillage
7232 - Outilleurs-ajusteurs
7315 - Mécaniciens et contrôleurs d'aéronefs
9482 - Assembleurs, contrôleurs et vérificateurs de véhicules automobiles

Il est tout de suite évident que les groupes professionnels ci-dessus sont très vastes et qu'ils englobent une variété d'industries, sauf pour un seul cas (9482 - Assembleurs de véhicules automobiles). Les données sur ces professions fournissent donc des perspectives globales pour chaque profession et donnent relativement peu de détails spécifiques aux secteurs. De façon générale, les détails spécifiques aux secteurs sont inclus dans les commentaires qualitatifs.

En plus d'une série de données qualitatives sur chaque groupe professionnel, Emploi-avenir fournit une évaluation des « Perspectives d'emploi » en 1996 et en 2001, de pair avec une estimation du taux de chômage en 1996 pour chaque profession, le revenu moyen de 1995 et, enfin, des commentaires qualitatifs sélectionnés. Les données sont résumées au Tableau 1.

Principales observations :

- D'ici l'an 2001, les perspectives d'emploi pour les ingénieurs électriciens et électroniciens et les analystes de systèmes informatiques sont généralement supérieures aux perspectives pour les professionnels des sciences physiques et les professionnels des sciences de la vie.

- Au niveau des programmes techniques, le personnel technique des sciences physiques démontre une perspective légèrement meilleure que le personnel technique des sciences de la vie ou les ingénieurs électriciens et électroniciens.

- Les outilleurs-ajusteurs et les mécaniciens et contrôleurs d'aéronefs démontrent également de bonnes perspectives d'emploi d'ici l'an 2001.

Tableau 1. Indicateurs de perspectives d'emploi pour les professions sélectionnées

Groupe professionnel	Perspectives d'emploi		Taux de chômage en 1996 (Moyenne = 6,4 %)	Revenu moyen de 1995 (Moyenne de toutes les professions = 35 700 $)	Commentaires qualitatifs sélectionnés
	1996	2001			
211 - Professionnels des sciences physiques	Moyennes	Bonnes	4,9 %	43 300 $	La croissance d'emploi est prévue se concentrer dans le secteur des services professionnels.
212 - Professionnels des sciences de la vie	Mauvaises	Mauvaises	5,9 %	41 700 $	La croissance pour ces professions pourrait être la plus forte dans le secteur des produits pharmaceutiques et de la biotechnologie, notamment la biotechnologie appliquée à l'agriculture. Cependant, l'industrie de la biotechnologie demeure relativement petite.
2133- Ingénieurs électriciens et électroniciens	Bonnes	Bonnes	3,0 %	48 500 $	Les cabinets d'ingénieurs dans cette spécialité font face à une concurrence internationale très serrée; c'est pourquoi leurs employés doivent être à la fine pointe de leur domaine, en veillant à perfectionner sans cesse leurs compétences. La croissance pour cette profession sera concentrée dans les secteurs des services professionnels, de la transmission des télécommunications, et des produits électriques et électroniques.
2162 - Analyste de systèmes informatiques	Bonnes	Bonnes	2,1 %	44 800 $	Les analystes de systèmes devront rester au fait des progrès rapides

					touchant les langages et méthodes de programmation. Ils doivent également avoir de l'entregent et posséder des compétences supérieures en communications pour être en mesure de comprendre les exigences des clients et pour pouvoir transmettre de l'information sur des professions techniques aux employés des clients qui ont peu de connaissances sur les systèmes informatiques. La croissance dans cette profession sera concentrée dans le secteur des services aux entreprises.
221 - Personnel technique des sciences physiques	Moyennes	Bonnes	5,2 %	40 800 $	Devront rester au fait de l'évolution des techniques dans leur domaine; la croissance sera concentrée dans le secteur des services professionnels et dans l'industrie de la fabrication des produits chimiques.
222 - Personnel technique des sciences de la vie	Moyennes	Moyennes	8,0 %	38 400 $	Devront rester au fait de l'évolution des techniques dans leur domaine.
224 - Personnel technique en génie électronique et électrique	Moyennes	Moyennes	5,5 %	39 200 $	Devront rester au fait de l'évolution des techniques dans leur domaine. La croissance sera concentrée dans les secteurs des services aux entreprises, des produits électriques et électroniques et dans le commerce de gros.
7231 - Machinistes et vérificateurs d'usinage et	Moyennes	Bonnes	6,3 %	36 400 $	Le travail des machinistes continue d'être transformé par l'emploi de plus

d'outillage					en plus répandu de systèmes de contrôle numérique perfectionnés.
7232 - Outilleurs-ajusteurs	Bonnes	Bonnes	2,6 %	41 500 $	
7315 - Mécaniciens et contrôleurs d'aéronefs	Bonnes	Bonnes	3,0 %	34 800 $	Le niveau de compétences exigé de ces mécaniciens est appelé à augmenter à mesure que les systèmes mécaniques et de contrôle sont de plus en plus sophistiqués
9482 - Assembleurs, contrôleurs et vérificateurs de véhicules automobiles	Bonnes	Bonnes	5,0 %	36 500 $	La conjoncture du marché pourrait être meilleure pour les travailleurs qui se montrent capables de travailler avec des applications techniques d'assemblage avancées alors que la robotique et le matériel contrôlé par ordinateur continuent de s'imposer dans l'industrie des véhicules automobiles.

Source : Développement des ressources humaines Canada, Emploi-avenir

Perspectives d'emploi d'ici l'an 2001 pour les diplômés des principaux programmes d'études Source : Emploi-avenir, volume 2, DRHC

Le deuxième volume d'Emploi-avenir fournit des perspectives de carrière pour les diplômés de disciplines individuelles aux niveaux universitaire et collégial communautaire. Dans la plupart des cas, ces disciplines ont été regroupées de façon assez large.

Le tableau suivant présente des extraits d'information sur les perspectives de carrière relatives aux disciplines ou aux programmes suivants :

C315 - Technologies du génie mécanique
C362 - Technologies du génie électrique et électronique
C640 - Technologies du contrôle de l'environnement et de la conservation
C720 - Informatique
T383 - Usinage
U340 - Génie chimique (Baccalauréat)
U360 - Génie électrique (Baccalauréat)
M360 - Génie électrique (Maîtrise)
U620 - Biologie (Baccalauréat)
M620 - Biologie (Maîtrise)
U710 - Chimie (Baccalauréat)
M710 - Chimie (Maîtrise)
U720 - Informatique (Baccalauréat)
M720 - Informatique (Maîtrise)
U750 - Physique (Baccalauréat)
M750 - Physique (Maîtrise)

Principales observations :

- Au niveau des programmes technologiques, les diplômés en technologies de génie électrique/électronique et en informatique, ainsi que les diplômés en usinage connaissent les meilleures perspectives d'emploi.

- Deux ans après avoir terminé leurs études, les diplômés de tous les domaines technologiques tirent un revenu supérieur au revenu moyen de l'ensemble des diplômés du même niveau d'études. Au bout de cinq ans, cet écart s'élargit considérablement, ce qui démontre l'importance de l'expérience professionnelle au sein de ces domaines.

- Au niveau des programmes universitaires, les diplômés du premier cycle en génie chimique et en génie électrique affichent un taux d'emploi nettement supérieur à celui des diplômés du deuxième cycle dans les mêmes domaines. Le taux de chômage des diplômés du premier cycle est inférieur à celui des diplômés du deuxième cycle. De plus, les diplômés du premier cycle tirent un revenu relatif beaucoup plus élevé que les diplômés du deuxième cycle.

- Parmi les diplômés universitaires en chimie, en biologie et en physique, les diplômés du deuxième cycle connaissent généralement un meilleur taux d'emploi que ceux du premier cycle. De façon générale, la situation du chômage chez les diplômés du deuxième cycle (sauf en physique) est meilleure que la moyenne, alors que la situation du chômage chez les diplômés du premier cycle dans les trois domaines est moins bonne que la moyenne. Toutefois, dans chacun de ces trois domaines, les diplômés des deux niveaux tirent un revenu relativement faible. Les perspectives d'emploi pour les diplômés en chimie et en physique sont jugées relativement plus favorables que celles pour les diplômés en biologie.

- En ce qui concerne les diplômés universitaires en informatique, tant du premier cycle que du deuxième cycle, les perspectives d'emploi sont jugées favorables, et leur taux de chômage est, de loin, inférieur à la moyenne. Par ailleurs, les diplômés du premier cycle tirent un revenu relatif plus élevé que les diplômés du deuxième cycle.

Tableau 2. Indicateurs de perspectives d'emploi pour les diplômés des principaux programmes d'études d'ici l'an 2001

Discipline/Programme	Perspectives d'emploi pour les diplômés		Taux de chômage (par rapport à la moyenne pour l'ensemble des diplômés du même niveau d'études)	Revenu (par rapport à la moyenne pour l'ensemble des diplômés du même niveau d'études)		Commentaires
	1996	2001		2 ans après avoir terminé leurs études	5 ans après avoir terminé leurs études	
Niveau technologique						
C315 - Technologies du génie mécanique	Moyennes	Moyennes	1,5 fois plus élevé que la moyenne	supérieur de 11 % à la moyenne	supérieur de 19 % à la moyenne	Emplois concentrés dans les industries des véhicules automobiles et des produits électriques et électroniques.
C362 - Technologies du génie électrique et électronique	Moyennes	Bonnes	supérieur à la moyenne (13 %)	supérieur de 3 % à la moyenne	supérieur de 20 % à la moyenne	Emplois concentrés dans les secteurs du bâtiment, des télécommunications et des véhicules à moteur et des transports.
C640 - Technologies du contrôle de l'environnement et de la conservation	Moyennes	Moyennes	supérieur de 1 % à la moyenne (10 %)	supérieur de 1 % à la moyenne	supérieur de 21 % à la moyenne	L'offre et la demande augmenteront d'ici l'an 2001.
C720 - Informatique	Bonnes	Bonnes	dans la moyenne (10 %)	supérieur de 7 % à la moyenne	supérieur de 18 % à la moyenne	La croissance de la demande pour ces diplômés dépassera la croissance de l'offre.
T383 - Usinage	Moyennes	Bonnes	supérieur de 7 % à la moyenne	supérieur de 3 % à la	supérieur de 12 % à la	On prévoit que la demande augmentera

			pour le même niveau d'études	moyenne	moyenne	d'ici l'an 2001; toutefois, l'offre devrait diminuer.
Niveau universitaire						
U340 - Génie chimique (Baccalauréat)	Moyennes	Bonnes	50 % de la moyenne pour l'ensemble des diplômés du même niveau d'études; inférieur au taux de chômage parmi les diplômés du deuxième cycle dans le même domaine	supérieur de 15 % à la moyenne	supérieur de 17 % à la moyenne	La demande augmentera d'ici l'an 2001; l'offre augmentera plus lentement.
M340 - Génie chimique (Maîtrise)	Moyennes	Bonnes	supérieur à la moyenne pour l'ensemble des diplômés du même niveau d'études; supérieur au taux de chômage parmi les diplômés du premier cycle dans le même domaine	inférieur de 5 % à la moyenne	supérieur de 3 % à la moyenne	La demande augmentera d'ici l'an 2001; l'offre augmentera plus lentement.
U360 - Génie électrique (Baccalauréat)	Bonnes	Bonnes	70 % de la moyenne; taux de chômage	supérieur de 18 % à la moyenne	supérieur de 16 % à la moyenne	La demande augmentera d'ici l'an 2001; l'offre

			parmi les plus bas dans toutes les disciplines du premier cycle			augmentera plus lentement.
M360 - Génie électrique (Maîtrise)	Bonnes	Bonnes	Moyen par rapport au taux de chômage moyen pour l'ensemble des diplômés du même niveau d'études, mais supérieur de 5 % au taux de chômage parmi les diplômés du premier cycle dans le même domaine	supérieur de 5 % à la moyenne	supérieur de 6 % à la moyenne	La demande augmentera d'ici l'an 2001; l'offre augmentera beaucoup plus lentement.
U620 - Biologie (Baccalauréat)	Moyennes	Moyennes	supérieur de 5 % à la moyenne pour l'ensemble des diplômés du même niveau d'études; supérieur de 12 % au taux de chômage parmi les diplômés du premier cycle dans le même domaine	inférieur de 24 % à la moyenne	inférieur de 12 % à la moyenne	La demande et l'offre diminueront d'ici l'an 2001, mais la demande restera légèrement supérieure à l'offre.

M620 - Biologie (Maîtrise)	Moyennes	Moyennes	inférieur de 7 % à la moyenne pour l'ensemble des diplômés du même niveau d'études; inférieur de 12 % au taux de chômage parmi les diplômés du premier cycle dans le même domaine	inférieur de 33 % à la moyenne	inférieur de 25 % à la moyenne	La demande restera pareille d'ici 2001; l'offre est appelée à diminuer.
U710 - Chimie (Baccalauréat)	Moyennes	Bonnes	supérieur de 1 % à la moyenne	inférieur de 17 % à la moyenne	inférieur de 14 % à la moyenne	La demande augmentera de façon légèrement plus rapide que l'offre d'ici l'an 2001
M710 - Chimie (Maîtrise)	Moyennes	Bonnes	inférieur de 4 % à la moyenne; inférieur de 5 % au taux de chômage parmi les diplômés du premier cycle dans le même domaine	inférieur de 21 % à la moyenne	inférieur de 23 % à la moyenne	Augmentation de la demande d'ici l'an 2001, mais l'offre restera pareille
U720 - Informatique (Baccalauréat)	Bonnes	Bonnes	inférieur de 6 % à la moyenne	supérieur de 15 % à la moyenne	supérieur de 12 % à la moyenne	La croissance de la demande dépassera la croissance de l'offre d'ici l'an 2001

M720 - Informatique (Maîtrise)	Bonnes	Bonnes	inférieur de 8 % à la moyenne	inférieur de 5 % à la moyenne	supérieur de 1 % à la moyenne	La croissance de la demande dépassera la croissance de l'offre d'ici l'an 2001
U750 - Physique (Baccalauréat)	Moyennes	Bonnes	supérieur de 7 % à la moyenne	inférieur de 9 % à la moyenne	supérieur de 1 % à la moyenne	La croissance de la demande dépassera la croissance de l'offre d'ici l'an 2001
M750 - Physique (Maîtrise)	Bonnes	Bonnes	supérieur de 6 % à la moyenne	inférieur de 21 % à la moyenne	inférieur de 19 % à la moyenne	La croissance de la demande dépassera la croissance de l'offre d'ici l'an 2001

Source : DRHC, Emploi-avenir, volume 2